

## 5) Entwicklung im höheren Erwachsenenalter

### a) Einteilung der Altersgruppen

- > Höheres Erwachsenenalter bezeichnet in diesem Fall die Zeitspanne zwischen 65 und 80 Jahren
- > ab 80 = hohes Alter
- > Es gibt unterschiedliche Einteilungen von Altersgruppen (siehe z. B. S. 638)

### b) Entwicklungsaufgaben im Alter

- > Anpassung an die veränderte körperliche Leistungsfähigkeit
- > Erhalt einer größtmöglichen Autonomie
- > Finden einer neuen sozialen Identität
- > Erhalt der Lebensqualität
- > Auseinandersetzung mit Sterben und Tod

### c) Wissenschaft vom Alter

- > Gerontologie
  - > Geron = Greis; logos = Lehre
  - > die Wissenschaft des Alterns, die sich mit den Alterungsprozessen des Menschen hinsichtlich biologischer, medizinischer, psychologischer und sozialer Aspekte befasst
  - > interdisziplinär

### Alternsprozesse sind

- > **multidimensional**
  - > unterschiedliche Bereiche z. B. körperlich, psychisch, sozial
- > **multidirektional**
  - > unterschiedliche Richtungen z. B. Mobilität nimmt ab, Kreativität / Weisheit nimmt zu
- > **multikausal**
  - > vielfältige Ursachen, die in der Regel gemeinsam auftreten

### Wissenschaften des Alterns

- > **Gerontopsychologie** befasst sich mit der Entwicklung, den Aufgaben, sowie den Problemen alternder und alter Menschen
- > **Geriatrics** beschäftigt sich mit den Krankheiten alternder Menschen
- > **Geragogik** beschäftigt sich mit Inhalten und Methoden des Lernens älterer Menschen

### a) Theorien des Alterns

#### Defizitmodell

- > umfassender Abbauprozess in körperlicher, psychischer und sozialer Hinsicht mit Zunahme des kalendarischen Alters
- > Abbau = biologisch bedingt
- > in großen Teilen widerlegte

### Beispiel Intelligenz

- > laut Defizitmodell: Abfall der Intelligenz ab 20 Jahren
- > Heute: Unterscheidung zwischen fluider und kristalliner Intelligenz

## Verschiedene Intelligenz

### Fluide Intelligenz

- = Fähigkeit des Schlussfolgerns und der Problemlösung, sowie der Aufassungsgabe, Wendigkeit und Verarbeitungsgeschwindigkeit
- > Nimmt mit zunehmendem Alter ab!

### Kristalline Intelligenz

- = Allgemein- und Erfahrungswissen, Wortschatz und Sprachfähigkeit
- > Nimmt je nach individueller Bildungsbiografie auch im Alter zu!

### Verste

- > Anzahl der Lebensjahre ist nicht der alleinige oder auch nur Überwiegende bestimmende Faktor im Hinblick auf die geistige Leistungsfähigkeit
- > ebenfalls Bedeutung haben die Schulbildung, der Beruf und die dadurch gegebenen Trainingsmöglichkeiten und die Gesundheit