

## Konditionierungstheorien

"Sankt Ildefonso pflegte mich häufig zu schelten und zu bestrafen. Er ließ mich auf dem nackten Boden sitzen und mit den Katzen des Klosters essen. Diese Katzen waren so niederträchtig, dass sie meine Bußfertigkeit ausnutzten. Sie machten mich wütend, weil sie meine ausgesuchtesten Stückchen stahlen. Es half nichts, sie wegzujagen, aber ich fand einen Weg, mit den Biestern fertig zu werden, um meine Malzeiten zu genießen.

Ich steckte sie alle in einen Sack und in einer pechschwarzen Nacht brachte ich sie in einen Keller. Erst hustete ich, dann prügelte ich sie bis zum "gehnichtmehr". Sie winselten und kreischten wie eine Orgel in der Hölle. Dann hörte ich ein Weilchen auf und wiederholte den Vorgang. Erst ein Husten, und dann eine Tracht Prügel. Endlich merkte ich, dass die Viecher sogar ohne Schlagen wie der wahre Teufel stöhnten und schrien, sobald ich hustete. Ich ließ sie frei. Von da an warf ich nur einen Blick um mich, wann immer ich auf dem Boden essen musste. Wenn eines der Tiere sich meinem Essen näherte, musste ich nur husten und wie die Katzen da rannten!" *aus Burne und Ekstrand: Einführung in die Psychologie, 1992, S. 134*

**Aufgabe 1)** Erklären Sie den im Text geschilderten Vorgang mit Hilfe der Pawlowschen Lerntheorie. Stellen Sie dabei seine Lerntheorie ausführlich dar. **(12 VP)**

## Konditionierungstheorien

"Laura war ein neunjähriges Mädchen in einem für behinderte Kinder. Eines Tages fing sie an, im Unterricht zu erbrechen und bald erbrach sie täglich. Wenn sie auf ihr Kleid erbrach, schickte sie der Lehrer zu ihrer Wohngruppe zurück. Es konnte keine medizinische Ursache für das Erbrechen gefunden werden und kein Medikament schien zu helfen. Vielleicht war das Erbrechen keine Reflexhandlung, sondern eine Reaktion (...), die Laura wegen ihrer Konsequenzen zeigte 8sie konnte den Unterricht verlassen). " aus *Burne und Ekstrand: Einführung in die Psychologie, 1992, S. 163*

**Aufgabe 2)** Die Betreuer von Laura entschieden sich zu folgendem Vorgehen: Laura musste im Unterricht bleiben, ungeachtet ihres Erbrechen. Als Ergebnis zeigte sich, dass Laura anfangs noch viel erbrach, dann aber verminderte sich die Häufigkeit des Erbrechens und es blieb schließlich ganz aus.

Erläutern Sie sowohl das Auftreten, als auch das Kurieren der Verhaltensweise des Erbrechens mit Hilfe des operanten Konditionierens. Stellen Sie die dabei relevanten Annahmen dieser Lerntheorie dar. **(10 VP)**

**Aufgabe 3)** Beschreiben Sie anhand geeigneter Beispiele die verhaltenstherapeutischen Möglichkeiten der Verhaltensänderung, die sich auf der Grundlage des operanten Konditionierens ergeben. **(8 VP)**

# Konditionierungstheorien

Lösungsrahmen

## **Aufgabe 1)**

- UCS Definition & Beispielbezug **(2 VP)**
- UCR Definition & Beispielbezug **(2 VP)**
- NS Definition **(1 VP)**
- UCS + NS Beispielbezug **(1 VP)**
- Gesetz der Kontiguität **(1,5 VP)**
- CS Definition & Beispielbezug **(2 VP)**
- CR Definition & Beispielbezug **(2 VP)**

## **Aufgabe 2)**

- Gesetz der Bereitschaft **(2,5 VP)**
- Prinzip des Versuchs und Irrtums **(2,5 VP)**
- Effektgesetz **(2,5 VP)**
- Frequenzgesetz **(2,5 VP)**

## **Aufgabe 3)**

- Shaping **(1,5 VP)**
- Münzverstärkung / Response Cost **(1,5 VP)**
- Time Out **(0,5 VP)**
- Differentielle Verstärkung **(1,5 VP)**
- Kontinuierlich **(1,5 VP)**
- Intermittierend **(1,5 VP)**