

## TEXTGEBUNDENE ERÖRTERUNG

Bewertungskriterien	Punkte
<p><b>Aufbau</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Aufsatz ist in <i>Einleitung, Hauptteil &amp; Schluss</i> untergliedert.</li> <li>• Die Argumente sind voneinander abgegrenzt.</li> <li>• Die Argumente verfolgen ein <i>Modell / Prinzip</i>.</li> </ul>	/ 5
<p><b>Einleitung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Einleitung führt zum Thema hin und weckt dabei das Leserinteresse; Grundinformationen rund um das Thema werden dabei vermittelt.</li> </ul>	/ 5
<p><b>Hauptteil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die mindest Anzahl an Argumenten ist erreicht (min. 6).</li> <li>• Die Argumente sind ausführlich verfasst und glaubhaft belegt.</li> <li>• Die Argumente verfolgen den Aufbau von: <i>Behauptung - Begründung - Beleg / Beispiel</i></li> <li>• Die Argumente werden sinnvoll in den Text eingearbeitet und mit flüssigen Übergängen versehen.</li> <li>• Zwischen Pro- &amp; Kontra Argumenten werden sinnvolle Übergangssätze formuliert.</li> </ul>	/ 20
<p><b>Schluss</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Standpunkt wird ausführlich, überzeugend und logisch erläutert.</li> <li>• Folgen und Widersprüche bzw. ausschlaggebende Punkte werden zusammengefasst. Dabei werden keine neuen Punkte genannt!</li> <li>• Prognosen, Lösungsvorschläge oder ein Fazit markieren den Schluss.</li> </ul>	/ 5
<p><b>Sprache / Ausdruck</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sätze werden mit korrektem Satzbau verfasst.</li> <li>• Es wird korrekte Grammatik und Zeichensetzung verwendet.</li> <li>• Es werden lange Sätze vermieden.</li> <li>• Es wird richtig zitiert.</li> <li>• Es wird sich freundlich / höflich, aber vor allem sachlich ausgedrückt.</li> </ul>	/ 15
<b>/ 50</b>	

## Einleitung

- Der Leser wird in das Thema eingeführt.
- Zentrale Informationen werden bereitgestellt, um das Verständnis für das Thema zu gewährleisten.
- Die Relevanz des Themas wird herausgestellt, um das Interesse der Leser zu fördern.
- Aufmerksamkeit wird durch eine ansprechende oder provokante Formulierung geweckt.
- Die zentrale Streitfrage wird formuliert und in den Fokus der Betrachtung gerückt.
- Die Quelle wird transparent angegeben.

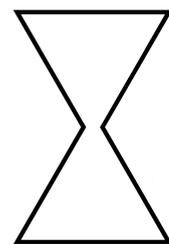
### Beispiel:

- Immer wieder wird in den Medien berichtet [...]
- Ein umstrittenes Thema, welches derzeit diskutiert wird [...]
- Die Problematik des [...], genau genommen versteht man darunter [...]
- So gilt es zu klären, [...]

*Es vergeht kein Tag, ohne das in den Medien über das SARS-CoV-2 Virus, besser bekannt unter dem Namen Corona-Virus, berichtet wird. In der Gesellschaft ist ein erbitterter Streit über dieses Thema ausgebrochen, da Kritiker über die von der Regierung aufgestellte Ausgangssperre, ihre Besorgnis äußern und die Maßnahmen als unverhältnismäßig kritisieren, während Befürworter sie als notwendige Schutzmaßnahme zur Eindämmung der Pandemie verteidigen. Doch welche Vor- und Nachteile hat diese Ausgangssperre?*

## Hauptteil

- Sammle zunächst möglichst viele Argumente, die deine Meinung begründen, aber auch welche, die dagegen sprechen könnten.
- Starte mit dem stärksten Argument der Gegenmeinung. Anschließend folgen der Reihe nach die schwächeren Gegenargumente.
- Nun folgt ein schwaches Argument, welches deine eigene Ansicht begründet.
- Als nächstes folgt ein stärkeres Argument und zum Schluss das stärkste Argument, welches deine eigene Ansicht begründet.



### Beispiel:

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Dafür spricht, dass [...]</li><li>• Außerdem kommt hinzu, dass [...]</li><li>• Zusätzlich ist festzustellen, dass [...]</li><li>• Man darf auch nicht übersehen, dass [...]</li><li>• Auch [...] ist entscheidend.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gegen [...] spricht, dass [...]</li><li>• Darüber hinaus [...]</li><li>• Allerdings muss beachtet werden, dass [...]</li><li>• Entscheidend ist allerdings, dass [...]</li><li>• Auch [...] passiert es manchmal, dass [...]</li></ul> |
|--|--|

### Ein vollständiges Argument verfassen

#### Beispiel:

- 1) **Behauptung** Die Ausgangssperre war ein notwendiges Mittel, um die Verbreitung des Coronavirus effektiv einzudämmen.
- 2) **Begründung** Durch die Reduzierung sozialer Kontakte konnte die Ansteckungsrate gesenkt werden, was die Überlastung des Gesundheitssystems verhinderte.
- 3) **Beleg / Beispiel** Studien, etwa vom Robert Koch-Institut, zeigen, dass während strikter Lockdowns die Infektionszahlen signifikant sanken. Auch Länder mit strengen Ausgangsbeschränkungen verzeichneten eine schnellere Kontrolle der Fallzahlen im Vergleich zu Ländern mit lockereren Maßnahmen.

### Schluss

- Ein Gesamturteil / Fazit wird verfasst.
- Einen Appell an den Leser richten.
- Die Einleitung aufgreifen und ggf. die Leitfrage prägnant beantworten.
- Vermutungen über die Weiterentwicklung aufstellen.

#### Beispiel:

- Abschließend lässt sich sagen [...]
- Auch in Zukunft muss man [...]
- Deshalb appelliere ich an sie [...]